



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

25.05.2022

г. Боготол

№76

О результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год в ШНРО и ШНСУ

В целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в ШНРО и ШНСУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. с 01 по 08 июня 2022 года провести мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года в ШНРО и ШНСУ.

2. Утвердить справку о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года в ШНРО и ШНСУ (Приложение).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Ускову Л.Н.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования



Е.В. Васькина

Приложение к приказу Управления образования
администрации Боготольского района
от 25.05.2022 №76

Справка

**о результатах мониторинга освоения образовательных программ начального,
основного и среднего общего образования по итогам
2021-2022 учебного года в ШНРО и ШНСУ**

В целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и объективности их оценки в общеобразовательных организациях с 01.06.2022 по 08.06.2022 проведен мониторинг освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года учебного года в ШНРО и ШНСУ: МКОУ Владимировская СОШ, МКОУ Булатовская СОШ, МБОУ Большекоскульская СОШ, МБОУ Критовская СОШ, МБОУ Юрьевская СОШ, МКОУ Вагинская СОШ, МБОУ Боготольская СОШ, МКОУ Александровская СОШ.

В ходе мониторинга проанализирована деятельность общеобразовательных организаций по следующим направлениям:

1. Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в ходе проведения совещаний, собраний, классных часов, консультаций и т.д. по вопросам освоения образовательных программ, качества образовательных результатов и объективности их оценки.

2. Наличие приказов об итогах 2021-2022 учебного года.

3. Организация и проведение заседаний методических объединений учителей-предметников, педагогического совета по вопросам успеваемости обучающихся, качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, анализа результатов оценочных процедур.

4. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявление учащихся «группы риска».

5. Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга освоения образовательных программ обучающимися на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В результате мониторинга установлено следующее.

Наименование ОУ	Количество обучающихся	Процент обучающихся, освоивших программу в 1-ом полугодии/по итогу учебного года		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
МБОУ Боготольская СОШ	221	99 / 96 44 - качество	93 / 94 23 - качество	100 / 100 44 - качество
МБОУ Большекоскульская СОШ	163	100 / 100 49 - качество	97 / 100 32 - качество	100 / 100 47 - качество
МКОУ Вагинская СОШ	124	89 / 88 29 - качество	90 / 100 22 - качество	100 / 100 50 - качество
МКОУ Владимировская СОШ	65	95 / 88 31 - качество	100 / 100 34 - качество	100 / 100 80 - качество
МКОУ Краснозаводская СОШ	81	100 / 100 32 - качество	93 / 100 24 - качество	100 / 100 25 - качество


МБОУ Критовская СОШ	180	98 / 93 38 - качество	100 / 100 39 - качество	100 / 100 64 - качество
МБОУ Юрьевская СОШ	123	100 / 98 57 - качество	99 / 98 10 - качество	100 / 100 22 - качество
МКОУ Вагинская НШДС	4	100 / 100		

По итогам 2021-2022 учебного года отмечается стопроцентное освоение образовательной программы на уровне среднего общего образования во всех ОУ, признанных ШПРО и ШНСУ. Неудачные обучающиеся имеются как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. При этом успеваемость на уровне начального образования понизилась в МБОУ Боготольской СОШ, МКОУ Вагинской СОШ, МКОУ Владимировской СОШ, МБОУ Критовской СОШ и МБОУ Юрьевской СОШ. При этом качество образования на уровне начального общего образования стабильное: от 30 до 50% обучающихся 1-4 классов занимаются на «4» и «5». На уровне основного общего образования напротив произошло повышение успеваемости (кроме МБОУ Юрьевской СОШ).

Анализ эффективности принятых мер

По итогам 2021-2022 учебного года отмечаем, что в ОУ усилился контроль за результатами освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования, все выпускники 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации. На уровне основного общего образования отмечается повышение успеваемости обучающихся 5-9 классов. Особую тревожность вызывают обучающиеся начального общего образования, именно на этом уровне происходит снижение успеваемости. Необходимо в каждом ОУ принять исчерпывающие меры по обеспечению освоения выпускниками образовательных программ начального общего образования, при необходимости подать документы в ПМПК, организовать индивидуальную работу с обучающимися, разработать программу профилактики учебной неуспешности.

Муниципальный координатор



Л.Н. Ускова